



USAID | **INDIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

PARTNERSHIP FOR LAND USE SCIENCE (FOREST-PLUS) PROGRAM

Report

Campaign against Forest Fire

March, 2014

New Delhi

March 2014

This publication was produced for review by the United States Agency for International Development. It was prepared by Tetra Tech ARD.

Partnership for Land Use Science (Forest-PLUS) Program is being implemented under
USAID Contract No. AID-386-C-12-00002

Tetra Tech ARD Contacts: Christopher Kernan, Chief of Party
(Kernan, Kit Kit.Kernan@tetratech.com)
Gina Green, Senior Technical Advisor/Manager
(gina.green@tetratech.com)
Lucas Wolf, Project Manager
(lucas.wolf@tetratech.com)

Tetra Tech ARD
P.O. Box 1397
Burlington, VT 05402
Tel: 802-658-3890

PARTNERSHIP FOR LAND USE SCIENCE (FOREST-PLUS) PROGRAM

Report

Campaign against Forest Fire

March, 2014

New Delhi

MARCH 2014

DISCLAIMER

The author's views expressed in this publication do not necessarily reflect the views of the United States Agency for International Development or the United States Government.

CONTENTS

- CONTENTS..... 1**
- ACRONYMS AND ABBREVIATIONS..... 2**
- REPORT..... 3**
 - INTRODUCTION TO FOREST-PLUS PROGRAM..... 3
 - BACKGROUND OF THE CAMPAIGN 5
 - PROCEEDINGS OF THE CAMPAIGN 6
 - OUTCOME OF THE CAMPAIGN..... 7
- ANNEXURE 1: PHOTOGRAPHS 8**
- ANNEXURE 2: FEEDBACK 9**

ACRONYMS AND ABBREVIATIONS

Forest-PLUS	Partnership for Land Use Science
GIS	Geographic Information System
MoEF	Ministry of Environment and Forests
MRV	Monitoring, Reporting, and Verification
MSU	Michigan State University
NRM	Natural Resource Management
NTFP	Non-Timber Forest Products
REDD	Reducing Emissions from Deforestation and Forest Degradation
SFD	State Forest Department
USAID	United States Agency for International Development

REPORT

INTRODUCTION TO FOREST-PLUS PROGRAM

In 2012 the United States Agency for International Development (USAID) commemorated 50 years and US\$52 billion of development assistance given to India from the American people, a contribution to the dramatic story of India's emergence as the world's fourth largest economy, South Asia's dominant power, an influential actor in the global community of nations, the world's largest democracy, and an important U.S. ally. In keeping with India's economic progress, US development assistance has evolved from funding national-scale food distribution and infrastructure projects to linking technical expertise in both countries in collaborations to solve development challenges.

In November 2009, President Barack Obama and Prime Minister Manmohan Singh launched a US-India partnership reflecting both countries' commitment to build low carbon economies that minimize climate change yet provide jobs, economic growth, and energy and food security.

To implement this partnership in the forestry sector, USAID and the Government of India (GOI) signed a 5-year agreement of scientific and technical collaboration in September 2010. Under this agreement, USAID/India and India's Ministry of Environment and Forests (MoEF) designed the Partnership for Land Use Science (Forest-PLUS) to help accelerate India's transition to a low carbon economy by introducing and supporting the widespread adoption of the **Reducing Emissions from Deforestation and forest Degradation (REDD+)**. Forest-PLUS brings together technical expertise in India and the US collaboratively to develop, test, and deploy innovative technologies that enable India to meet the challenges of managing its forested landscapes for the climate, environmental, and livelihood benefits of REDD+.

Forests in India are an integral part of the cultural life of its people, deliver many of the ecosystem services at the foundation of India's economy, and support India's status as one of the world's mega-biodiversity countries. Almost 300 million Indians depend on forest resources for their livelihoods, including 87 million tribal people. Past deforestation has reduced India's original forest area and long years of unsustainable direct use of forest resources such as fuel wood, fodder, timber, and non-timber forest products (NTFPs) has degraded India's forest biomass and ecological function.

Inheriting a history of scientific forest management dating to the mid-1800s, India's central government sets national forest policies through MoEF. India's National Action Plan on Climate Change (NAPCC) describes a National Mission for a Green India (GIM) to "enhance carbon sinks in sustainably managed forests and other ecosystems". MoEF's 2012 draft National Working Plan Code calls for state forest departments (SFDs) to implement "sustainable management of forests; conservation and development of biodiversity; maintenance and enhancement of ecosystem services including carbon sequestration; and the participation of local people in planning and management of forest resources". Other Indian organizations build capacity, provide technical support, and conduct research on forest management in India.

Forest-PLUS works closely with MoEF, SDFs, Indian forestry organizations, and other institutions to enable REDD+ as an aspect of India's forest management. With these partners, Forest-PLUS develops innovative technologies, tools, and methods and deploys them in four demonstration landscapes in the states of Karnataka, Madhya Pradesh, Himachal Pradesh, and Sikkim.

In Component I Forest-PLUS develops REDD+ technologies, tools, and methods through US-India scientific and technical collaborations:

Task 1.1 Develop tools, techniques, and methods for better ecosystem management and increasing sequestration. Forest-PLUS advances include technologies, tools, and methods in forest management and planning, institutional and governance structures, silvicultural interventions, grazing management, and NTFP harvesting.

Task 1.2 Develop improved methods to establish carbon Inventory and reference baselines for India. New Forest-PLUS technologies include methods to estimate carbon stocks in different forest types, software models to convert remote-sensed data into carbon estimates, national greenhouse gas inventory data management systems, protocols for community-based forest carbon inventories, and the use of new remote-sensed data sensors for forest carbon measurement and monitoring.

Task 1.3 Analyze social and economic incentives for REDD+ policy and practice. Forest-PLUS is introducing innovations in financial incentives for improved forest management including through REDD+ carbon markets, public-private partnerships, improving NTFP value chains, energy alternatives that reduce demand for fuel wood, alternative livelihoods with an incentive to protect or rehabilitate forest biomass, and alternatives that reduce the intensity of forest subsistence.

In Component II Forest-PLUS tests Component I technologies and methods through field deployment:

Task 2.1 Establish government and stakeholder dialogue and communication processes. Forest-PLUS works with MoEF and the SDFs of its four demonstration landscapes to initiate dialogues with landscape stakeholders about climate change, the role of forest land use in exacerbating or mitigating climate change, and the effectiveness and appropriateness of the REDD+ technologies, tools, and methods Forest-PLUS is developing. Information from these dialogues informs an iterative improvement of Forest-PLUS activities.

Task 2.2 Engage stakeholders constructively on REDD+ implementation. Forest-PLUS collaborates with SDFs, local governments, communities, and local institutions in its four demonstration landscapes to demonstrate in practice new REDD+ technologies, tools, and methods. This empirical experience feeds back to incremental improvements and adjustments in the Forest-PLUS tools that adapt REDD+ to the Indian context.

Task 2.3 Human and institutional capacity development and strengthening of enabling environment. Forest-PLUS builds the capacity of MoEF, SDFs, NGOs, forest community governance structures, and forest resource users to play effective roles in forest ecosystem management that incorporates REDD+.

BACKGROUND OF THE CAMPAIGN

Forest fires are a major cause of degradation of India's forests. While statistical data on fire loss are few, 33-90% of forested areas in India are exposed to fire annually and about 90% of these forest fires are human-caused. The normal fire season in India is from February to mid-June.

A large fraction of India's deciduous and semi-deciduous forests have an open stand structure. Trees shed their leaves during the dry season as an adaptation to reduce water stress. These leaves, together with the grass layer, are the fuel that allows low- and medium-intensity ground fires. Such forests may burn almost every year; many two or three times per year.

Forest fires have both natural and human causes. Forest fires can start from lightning strikes, bamboo rubbing or burning coal seams. But the great majority of forest fires in India are started by people. These fires can be the unwitting consequences of carelessness, for example, a cigarette or bidi tossed into dry forest litter, or the escaped fires of inattentive honey collectors or dhoop harvesters. Fires can also be deliberate as when a herder fires old grass to stimulate nutritious new growth for his animals. Prescribed fire can be a useful management tool – as when controlled burning maintains habitat and pasture for the Nilgiri Tahr in Erari Kulum National Park of the Western Ghats. But more often than not, fires in India are terribly destructive, killing forest regeneration, damaging forest habitats, exposing soil to erosion and desiccation, and converting biomass to the greenhouse gases that cause climate change with all its consequences.

At the height of the dry season, between February and May when deciduous forests are baked dry of moisture and the forest floor is scattered with desiccated leaf litter, there is plenty of fuel ready to burn. Then is when an inadvertent spark can turn huge areas into ashen deserts.

“Ground fires” are the most common type of fire in India. These are relatively low-intensity and slow moving, burning undergrowth and leaf litter, and sometimes damaging larger trees and plants, but rarely completely killing larger trees or spreading to crowns in the canopy. Even at low intensity, ground fires can kill the regeneration of plant and tree species, soil microorganisms, and small or immobile animals including the young of ground-nesting birds. The litter and the organic humus that protects soil from erosion and nutrient leaching in driving monsoon rains is burned to less fertile mineral soil.

There is a great need to spread mass awareness of the impact of fires on forest ecosystems in degrading ecological health, biological diversity, and the environmental services forests provide to people. Forest-PLUS piloted a public awareness campaign in Karnataka that highlighted the role of human-caused fires in undermining the wonderfully diverse and productive forests of that state.

PROCEEDINGS OF THE CAMPAIGN

Traditional Street Theater was used as a platform, using skilled theatre performers in translating complex messages into forms appealing to rural communities. The street theatre performances included the following themes:

1. The life in forests, the biodiversity
2. People and forests, the dependency of communities on forests
3. The forest fire
4. The types of forest fire
5. The impact of fire on the ecosystem
6. Ways to eliminate forest fire

The story line and concept for the street theatre was developed in consultation with the Chief Conservator of Forests, Shimoga Circle. Following the iterations from the forest department officials, the script was finalized and performed at schools and villages. The campaign was carried out over a period of eight days covering 24 villages.

Date	Division	Campaign Location Morning	Campaign Location Early evening	Campaign Location Late Evening
05-03-14	Shettihalli Wild life	Shirigere HS & HPS Thammadihalli	Maleshankara, Manjarikoppa	Shettihalli
06-03-14		Bellur High School	Bukkivare	Gubbiga
07-03-14	Sagar Division	Thuppur	Byrapura School	Konehosur
08-03-14		Kudigere School	Harogoppa	Thogarsi
09-03-14	Bhadravathi Division	Gangur	Belligere Gowli camp	Ubrani
10-03-14		Nallur High School	BRTcamp	Chandanakere
11-03-14	Shimoga Division	Kumsi High School	Doddimatti	Sudur
12-03-14		Gajanur School	Hosakoppa	Raminakoppa

A pamphlet with basic information on forest fire, one of the drivers of degradation, was developed in consultation with Karnataka Forest Department highlighting the impact of forest fire on the forest ecosystem. The pamphlet was translated into Kannada explaining the dos and don'ts during forest fire. The contact details of all forest range officers and foresters were also provided in the pamphlet. A total of 10,000 pamphlets were printed and distributed widely across the landscapes.

A series of 3 posters have been developed, communicating pictorially the reasons for forest fire, and message to prevent forest fire. 1,000 copies of each of the poster was printed and distributed widely across the landscapes. The pamphlets and the posters were also presented to the Karnataka Forest Department for follow up action.

10 large format displays of the posters were displayed at key locations to catch the attention of the people towards display.

On March 8, 2014 representatives from USAID including Kit Batten, Collin Green, Paul Varghese, Soumitri Das and the technical team from Forest-PLUS team including Kit Kernan, Swapan Mehra, Dakshinamurthy participated at the campaign and interacted with the community members.

Photographic and video documentation of the campaign was carried out.

OUTCOMES OF THE CAMPAIGN

- Campaign reached out to more than 5,000 people through IEC material distribution and Street theatre performances.
- Sensitized forest dependent communities on reducing forest fire.
- Capacity of Karnataka Forest Department enhanced to carry forward the campaign and take follow up action through sharing of resource material.

ANNEXURE 1: PHOTOGRAPHS



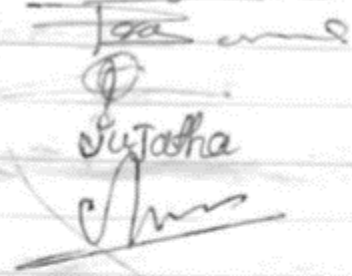
Street theatre performance
at Harogoppa, Shimoga



Rawinakoppa.

ದಿನಾಂಕ 12.03.2014 ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು Forest plus ಸಂಯುಕ್ತ ಚಿತ್ರ
ವಿಲ್ಲ ಶೂನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲೂ ಜನಜನಿತವಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಯಿಕ್ರಮವು
ಖಾಯಿ ಜನಜನಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಗ್ರಾಮದ ಜನರನ್ನು ಕೂಡ ಮುಚ್ಚ
-ದೆ ಬಗ್ಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ಮೂಲಕ ಮನವಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟು ರಾಜ್ಯ ಈ ಕಾರ್ಯ
ಕ್ರಮದಿಂದ ಜನರನ್ನು ಕೂಡ ಬಗ್ಗೆ ಅಂವು ಮೂಲಕಲ ಉಪಯುಕ್ತವಾಯಿತು.
ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಮಂಡಿಸುವಂತೆ ನಮು ನಾನಿವಾಸಿಗಳೇ. ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮೂಲಕ
ಕೂಡಿಸಿ ನಮು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕೂಡ ನಮು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಈ ನಾನಿವಾಸಿ
ಇಂತಿರಲಿ ಕೂಡ ಮುಚ್ಚಿಸಿತ್ತು ಆದಿವಲು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ

ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಸಹಿ



Vijatha

Falida

ಶಾಂತಿ
ರಿಂತಿಲಕ್ಕಿ
ರೂಪಾ

ಶಾಂತಿ
ಲವಣಿ

ಶಾಂತಿ

ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ರೂ. ೫೦೦೦
 ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಯವಿಲ್ಲವೆಂದು
 ತಿಳಿಸಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
 ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ
 ಹಣವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವಾಪಸು ಮಾಡಿ
 ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ
 ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ
 ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

(Signature)
 ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
 ಸಂಘದ ಕಛೇರಿ, ಸುಳಿ, ಸುಳಿ



|| ಪ್ರಧಾನಾನ್ ಲಭತೇ ಜ್ಞಾನಂ ||

ಸ ಕಾ ಳ ಲಿ ಪೌ ಠ ಶಾಲೆ, ತ ಮ್ಮ ಡಿ ಹ ಳ್ಳಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು.

GOVERNMENT HIGH SCHOOL, THAMMADIHALLI. (Shimoga Taluk)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

ದಿನಾಂಕ 5-3-2014

ದಿನಾಂಕ 5-03-2014ರಂದು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೈನಾಡು
10.30- 11.30 ರ ತೆನಕೆ ಆರಾಧನಾ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಮಾಡು
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲಾ ತಂಡದವರು ಕಾಡಿನ ಪಾಠಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಡಿಗೆ
ಮೆಚೆ ಬಳುವಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಪರಿ ವಿಂಬನವನ್ನು ಕಲಾ
ತಂಡದವರು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಆವಾಹನಕ್ಕೆ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರಿಸ್ ಮಾಡಿ ಮನವುಟ್ಟುವಂತೆ
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ ಇವರ ಯು ಮನುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಲಾಪು
ಬಾಧ್ಯತೆ ಯು ಪೈ ಆಯೋಜನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆ

||
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ತಮ್ಮಡಿಹಳ್ಳಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ. ಶಿ.

Shettihalli

(5)

ದಿನಾಂಕ 05/03/2014 ರಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಇಲಾಖೆ ವತಿಯಿಂದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಬಗ್ಗೆ 140 ನಗರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭಿಸಿ
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
 ಈ ಹಂತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಡೆಗಟ್ಟುವಂತೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯವಾಗಿ
 ಬಹುಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಯೋಜನೆಯು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ದಾಖಲೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು
 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.
 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಯೋಜನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರಿಸುತ್ತದೆ.
 ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಇಲಾಖೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮತ್ತು
 ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಯೋಜನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
 ತಡೆಗಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

- ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ
- 0. (ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ)
 - 1. (2 ನೇ ಹಂತ)
 - 2. (3ನೇ ಹಂತ)
 - 3. (4ನೇ ಹಂತ)
 - 4. (5ನೇ ಹಂತ)
 - 5. (6ನೇ ಹಂತ)
 - 6. (7ನೇ ಹಂತ)
 - 7. (8ನೇ ಹಂತ)
 - 8. (9ನೇ ಹಂತ)
 - 9. (10ನೇ ಹಂತ)
 - 10. (11ನೇ ಹಂತ)
 - 11. (12ನೇ ಹಂತ)
 - 12. (13ನೇ ಹಂತ)
 - 13. (14ನೇ ಹಂತ)
 - 14. (15ನೇ ಹಂತ)

Byrapeta School.

(6)

ಪ್ರ೦ದ - ಪೂಜೆ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಶಾಲೆ.
ತಿಸಂದಪುರಂ.

ದಿನಾಂಕ - 7-3-2014 ರಂದು ಪುನಃ ಪ್ರವಾಸ
ಬಂದು, ಬೆಂಕಿಯಿಂದ 'ಕಿರು ಕಟ್ಟಿವೆ ಶಾಲೆ'
ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳು ಬಾಡನಾಂಕ ಶಾಲಾ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ
ಬೆಸುಗಿ ಮಾಡಬಂದೆ. ಕಿರು ಕಟ್ಟಿವೆ ಶಾಲೆ
Forest plus ಇವರ ಸಂಯೋಜನೆಯ ನಡವಳಿ
ಶಾಲಾ ಪ್ರಯಾಣ ನೆರವಿಟ್ಟು ನೆರವು 400 ಅನಂತ
ಶಾಲೆ ಮಾಡಿಸುವಳು ಬಾಡನಾಂಕ ಶಾಲೆ
ಶಾಲಾ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಂದೆ.

ಮಂಡನೇಗೌಡನಿಗೆ.

ದಿನಾಂಕ - 7-3-14
ಶುಭ ಪ್ರವಾಸ

ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ.
Y. M.
9681671337.

Kudgere

ದಿನಾಂಕ- 08/03/14 ರಂದು ರೆನಿವಾರ ನೆಮ್ಮೆ ಕುಡಿಗೆರಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಲಾಖೆ ಓ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಅಧಿನಂದನೆಗಳು.

ಇಂತಿ ನೆಮ್ಮೆ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಯನ್ನು ಕೆಂಡಾಗೆ ಮುನಿಸ್ವಿನ ವೇದನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮವಾದಂತಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ರೈತರಿಗೆ 3 ನೆಮ್ಮೆ-ಯೂ ನೆಮ್ಮೆ ನೆಲ, ನೆಮ್ಮೆ ಬೆಲೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಖಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಿ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಯನ್ನು ಕೆಂಡಾಗೆ ಅಲೆ ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಯನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಖಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಿ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಯನ್ನು ಕೆಂಡಾಗೆ ಮುನಿಸ್ವೆ ತೆನ್ನು ನಂತರ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ ಎಂಬುದು ನೆಮ್ಮೆ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಇಂತಿ.

ತೆನ್ನು ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ

Uyyaloo, M.K

9978197586

Chandanakere 200588. 100 25

10-03-2024

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿಬಿಆರ್, ಕುಟುಂಬ ಬಯಲು ನ್ಯಾಟಿವಿಟಿ
ಶ್ರೀಮದ್ ಜನರಿಗೆ "ಕ್ರಿಸ್ತ" 2008 2009ರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು
ಲೂಕುವವರುಗಳಿಗೆ ಸುಖ ಶುಭವು ದಾರಿವೆ ಬೇಡು. ದಾನಿಯೇ-ಕೊಡನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುವವರೇ, -ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಾನಿಗೂ ದತ್ತಿವೆ ಸಂಬಂಧವಿಗಿಂತೆ ಎಂಬ
ಭಾವನೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಟಿವಿಟಿ ಅಯಿತ್ತು ದಾನಿಯೇ ಕೊಡನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುವವರೇ, -ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಾನಿಗೂ ದತ್ತಿವೆ.
ಕ್ರಿಸ್ತನು ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯೇ. ಜನರಿಗೆ
ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸುಖವು ತಂದೆ. ಎರಡನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಬೇಡು. ಕ್ರಿಸ್ತನು
ನಾನು, ನಾನಿಗೂ ಜನ, -ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ.
ನಾನು, ದುಃಖ, ಸಿಕ್ಕಿ, ಮರೆಯುವುದು, ದಾನಿಯೇ ಸುಖವು ತಂದೆ.
ನಾನು ಸುಖವು ತಂದೆ. ಎರಡನ್ನು -ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನಿಗೆ ಸುಖವು ತಂದೆ.
ವಿಲಂಬವನ್ನು ಎಂಬ ಮಗಿಂತೆ ಈ ನ್ಯಾಟಿವಿಟಿ ಅಯಿತ್ತು.
VFC ಸದಸ್ಯರೇ ಕುಟುಂಬವಿಗಿಂತೆ

OT 25 25 @ CNR 1 - R. T. Krishnamma CEO



ಶ್ರೀ ಗುರು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾಪಂಥಿ (ರಿ.) ಅಜ್ಜಹಳ್ಳಿ, ಚನ್ನಗಿರಿ ಹಾ||
ಶ್ರೀ ಗುರು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಬಿ.ಆರ್.ಟಿ. ಕಾಲೋನಿ, ಚನ್ನಗಿರಿ ಹಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ದ. ಸಂ.

ದಿನಾಂಕ 10-03-14

USAID - Forest Plus ನಿರವಕಾಶದ
 2014 ನಾಟಕ ವಸ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ಪ್ರದರ್ಶನ
 10-03-14 ರಂದು ಬಾಬಿ 4-00
 ನೀವೆ ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ನೆಲ, ಜಲ, ಕಾಡು
 ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೋಶಗಳ
 ಉಳಿವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿ
 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ
 ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು
 ಎಲ್ಲರನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತಿ, ಗಿಡಬಿಡು
 ವಹಿಸುತ್ತಿ ಕೃತಿಯ ಸಾತಿ ರಕ್ಷಣೆ
 ಮಾತೃಕೋಶಗಳ ಉಳಿವನ್ನು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿ.

(Handwritten signature)

ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳು
 ಶ್ರೀ ಗುರು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾಪಂಥಿ
 ಬಿ.ಆರ್.ಟಿ. ಕಾಲೋನಿ, ಚನ್ನಗಿರಿ ಹಾ||
 10/3/14

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ಓ.), ಶಿವಮೊಗ್ಗ
(ಓ.ಸಂ. ಎಂ.ಎಂ.47/47/Mis.206/47-48 DL7-1-48)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುಂಸಿ - ೫೭೭ ೪೨೩
National High School, Kumsi - 577 423, Karnataka

ವರ್ಷ : ೨೦೧೪

Date : 11-03-2014

:- ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಪತ್ರ :-

ಶಿಕ್ಷಕರು,

- ಇಂದು ಸಮಗ್ರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ - 'ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವುದು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ
ಸಹಜ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇಂತಹ
ತುಂಬಾ ಒತ್ತಾಯಪೂರ್ವಕವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.

- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ೨೫ನೇ
ತೆಂಡೆ ತುಂಬಾ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಎದುರಿಸಿ. ಇಂತಹ
ಎಷ್ಟೇನೂ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂತಹ
ತೆಂಡೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ.

- ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ
ಕುಂಬಾರ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ
ಮನವರಿಗಾಗಿ

ಅಂಕ 11-03-14
ಕುಂಸಿ - ಕುಂಸಿ.

ಇವೆಂದೂ ಅಂತಹ
ಕುಂಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಕುಂಸಿ - 577 423, Karnataka

USAID

Forest-Plus Garoamu Highschool

ದಿನಾಂಕ 12-3-14 ರಂದು ಗಾಜನೇರು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಇಗು ಪ್ರೌಢವಿಭಾಗ ಶಾಲೆಯ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಮೊಂಡು ಇಲಾಖೆ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಯಿತು ಮೈಸೂರಿನ ಕಲಾ ತಂಡವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಜ್ಯದ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿತು. ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯದ ಮಧ್ಯೆ ವೇಶಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನಾಟಕ ಆಡಿದರು. ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸರಣಿಮಾತೃಕೆಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದರೆ ಲಾಸ್ಟ್‌ನ ವಿಲ್ಲು ಅದನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಾಟಕವು ನೀಡಿತು.

<p>ಇಲಾಖೆ</p> <p>ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು</p> <p>ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ</p> <p>ಗಾಜನೇರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ. ೫೫</p>	<p>Lothar D.</p> <p>ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು</p> <p>ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ</p> <p>ಗಾಜನೇರು,</p> <p>ಹಿರಿಯ ಹಿ. & ಪ್ರ.</p>
---	--

U.S. Agency for International Development / India

American Embassy
Shantipath, Chanakyapuri

New Delhi 110 021

Tel: +91-11-2419-8000

Fax: +91-11-2419-8612

www.usaid.gov/in